

報道関係各位

現職の先生と旺文社デジタルインスティテュートが共同開発！

先生による子どもたちのための「授業で使えるリンク集」

3,000件のデータ提供よりサービス開始！！

株式会社旺文社デジタルインスティテュート（所在地:東京都,代表取締役社長:川居 睦,資本金:8,000万円）は、静岡大学情報学部助教授 堀田龍也先生が統括する小中学生向けリンク集 DB 開発プロジェクトチームと共同で、小中学校向けにホームページ（URL）のデータベースを制作、2002年4月よりサービスの提供を開始しました。

今回の共同制作は、「授業中に検索させたのでは、時間が足りない」「インターネットを授業の中で有効に活用したい」という先生方の声に応えるために、同プロジェクトチームに所属されている現職の先生方に制作に係わっていただくことで、まさに学校の現状に即したホームページ（URL）のデータベースを提供していくことを目的としたものです。

今回制作したデータベースは、以下のような特徴をもっています。

- ・同プロジェクトに参加している現職の小中学校の先生方がホームページを一件一件目視することにより、「子どもたちが見て理解できるホームページ(URL)」を一つの基準として選抜しています。
- ・各ホームページ(URL)は、先生方によって分類され、さらに授業の中で活用する際のワンポイントアドバイスも充実した内容で付加されています。
- ・新学習指導要領に沿って分類してあるため、授業にあわせたホームページを簡単に検索できます。
- ・2002年4月より3,000件のデータ提供からスタートし、毎月データ数は増加していきます。

当社では、今後とも小中学生向けリンク集 DB 開発プロジェクトチームと共同で、データベースの継続的な制作及び更新サービスを行うとともに、より良いカテゴリ分類の在り方や授業におけるホームページの活用方法に関する研究に力を入れていきます。

尚、今回の共同開発により制作されたホームページ（URL）データベースは、当社企画制作／アルプスシステムインテグレーション株式会社販売元による『キッズウェイブ／キッズウェイブ Jr.』に基本搭載され、同システムを通じて毎月のデータベース更新サービスの提供を受けることができます。

■ 小中学生向けリンク集 DB 開発プロジェクトについて

2001 年 12 月発足。

統括である堀田龍也先生をはじめとして、静岡県、愛知県、富山県、東京都内の先生方を中心に、現在 26 名が本プロジェクトに係わっています。授業の中で活用できるホームページ (URL) データベースの制作のみならず、インターネットを活用した授業のメリットや問題点などについても、実践研究を行っていきます。

<<同プロジェクト統括 静岡大学情報学部 堀田 龍也先生 略歴>>

堀田龍也(ほりた たつや)

静岡大学情報学部情報社会学科・助教授

1964年3月、熊本県天草生まれ。

東京都公立小学校・教諭, 富山大学教育学部・助教授を経て, 2000 年7月より現職。

2001 年度東京大学社会情報研究所・客員助教授(併任)。

文部科学省「初等中等教育におけるITの活用の推進に関する検討会議」委員, NHK 学校放送番組(情報教育)番組企画委員。

■ 製品関連紹介「キッズウェイブ/キッズウェイブ Jr.」

「キッズウェイブ/キッズウェイブ Jr.」は、先生用ソフトと児童/生徒用ソフトとの連携により機能を発揮します。

先生方には、あらかじめ登録されているホームページリンク集の中から、授業で使うホームページを選択し、グループ登録をしていただくことで、授業に合わせたミニリンク集を作成していただきます(先生用ソフト使用)。

子どもたちには、授業の中で、先生が作成したミニリンク集を使い、ホームページを使った調べ学習をしていただけます。(児童・生徒用ソフト使用)

<<製品のターゲット>>

小中学校の先生及び児童・生徒

<<製品の詳細は、こちらまで>>

株式会社旺文社デジタルインスティテュート <http://www.kidswave.co.jp>

アルプス システム インテグレーション株式会社 <http://www.alsi.co.jp>

<<本件に関するお問合せ先>>

株式会社旺文社デジタルインスティテュート

教育関連事業グループ 担当 森 清子 (E-Mail) odi@gol.com

〒145-0066 東京都大田区南雪谷 1-2-7 ニッセイ雪ヶ谷ビル 5 階

TEL:03-3748-9611 FAX:03-3748-9620

<http://www.kidswave.co.jp>

掲載に関するお問合せや画像データなどのご要望につきましては、上記までご連絡ください。